



Curso de Rehabilitación Vestibular basada en la evidencia
Nivel I (EAFV)

Docentes

Prof. Daniel Verdecchia M.P 3135

Lic. Emiliano Valenzuela M.P 390

PROPUESTA CURSO Nivel I- CORDOBA 2026

SOBRE NUESTRA ESCUELA

Desde 2009 la Escuela Argentina de Fisioterapia Vestibular, dirigida por el Prof. Lic. Daniel Verdecchia, ha formado a una gran cantidad de fisioterapeutas argentinos y de países latinoamericanos en el área de la Fisioterapia Vestibular. Está comprometida en la formación continua de los profesionales y su misión principal es mantener la excelencia en la calidad académica con cursos de nivel internacional. Enseñando con el enfoque de práctica basada en la evidencia logra que los fisioterapeutas alcancen el diagnóstico funcional (contemplando la CIF) y la elección del tratamiento correcto según las necesidades de cada paciente.

Los cursos de la EAFV se encuentran avalados por el Grupo Especial de Interés en Rehabilitación Vestibular y Balance de la Asociación Argentina de Kinesiología.

NIVELES

NIVEL I: es un curso básico e introductorio necesario para poder participar del nivel II. Son cursos de 2 días donde se enfatiza en la anatomía, fisiología, los signos y síntomas, la evaluación oculomotora, vestibulo-ocular y del equilibrio. Se busca que el fisioterapeuta logre clasificar el paciente para poder elegir el tratamiento correcto. Además, en este nivel, se introduce a los alumnos al tratamiento de la hipofunción vestibular unilateral y al manejo de la canalitiasis posterior (VPPB típico).

NIVEL II: es un curso basado en competencias que son evaluadas durante la cursada y un examen opcional de certificación al finalizar el nivel. Se profundizan los temas del nivel I y se agregan nuevos contenidos, tanto de evaluación como de tratamiento. Incluye nuevos ejercicios para pacientes con hipofunción vestibular unilateral y se incorpora el abordaje del paciente con Lesión Vestibular Bilateral. En este nivel participan como docentes, además de Fisioterapeutas, Otoneurologos y Neurologos para la enseñanza de las patologías (diagnóstico y tratamiento médico) y estudios complementarios como VNG, vHIT, VEMPs, Audiometría. En este nivel se repasa las maniobras básicas de evaluación y tratamiento del VPPB del nivel I y se agregan otras maniobras para VPPB atípicos. Los profesionales que logren superar el 70% de respuestas correctas en el examen final serán reconocidos por esta escuela como terapeuta vestibular certificado (acorde a la Resolución GEIRVB N 13/2019 de la Asociación Argentina de Kinesiología) y participará de la Red Iberoamericana de Fisioterapia Vestibular (FVnet), donde podrán publicar los datos del consultorio para que los pacientes puedan encontrar su fisioterapeuta vestibular más cercano a su hogar.

NIVEL III: nivel avanzado. Para participar de este nivel deberá tener el Nivel II con examen final aprobado. Son cursos de 2 días de actualización y resolución de casos clínicos complejos. Incluye manejos del paciente con Migraña Vestibular y Concusión Cerebral. Participan instructores internacionales.

CURSO NIVEL I – CÓRDOBA 2026

- **INSTRUCTOR:** Prof. Daniel Verdecchia, M.Sc. (c)
- **INSTRUCTOR:** Lic. Emiliano Valenzuela
- **Nombre del Curso:** Curso de Rehabilitación Vestibular basada en la evidencia. Nivel I (EAFV)
- **Lugar y Fecha sugerida:** Córdoba, 24 y 25 de octubre de 2026.
- **Cantidad horas totales:** 24 horas reloj
- **Destinado:** Licenciados en Kinesiología y Fisioterapia

INFORMACION DEL CURSO

Modalidad: Híbrida

A distancia: 5 clases virtuales asincrónicas anteriores a la estancia presencial (estarán disponibles a partir del 12-10-26) – Es necesario ver los videos como preparación y nivelación para la instancia presencial.

Presencial:

Horarios: Sábado 24-10-26 8.30 a 19.00

Domingo 25-10-26 8.30 a 14.00

Porcentaje de asistencia obligatoria para entrega del certificado al alumno: 80%

Programa del curso

A distancia:

1era Clase: Anatomía Vestibular

2da. Clase: Fisiología Vestibular

3ra. Clase: Introducción al paciente mareado.

4ta. Clase: El nistagmus periférico

5ta. Clase: Enfermedades Vestibulares Periféricas prevalentes

Presencial:

Sábado: 24-10-26

08.30 a 10.00 Revisión del contenido de las clases a distancia – Espacio para dudas.

10.00 a 10.30 Break

10.30 a 12.30 Historia clínica. Anamnesis. Cuestionarios y escalas 12.30 a 14.00 14.00 a 16.30
Almuerzo

16.30 a 17.00 Práctica: Evaluación Oculomotora Práctica: Evaluación Vestibulo-ocular

17.00 a 19.00 Break Práctica: Evaluación del Equilibrio estático. Práctica: Evaluación de Equilibrio dinámico y Riesgo de Caídas.

19.00 Espacio para Preguntas y Respuestas

Domingo: 25-10-26 08.30

10.30 a 11.00 Agudeza visual dinámica Práctica: ejercicios de estabilidad de la mirada y equilibrio

11.00 a 13.00 Break Práctica: Maniobras para VPPB (Canalitiasis Posterior)

13.00 a 14.00 14.00 Integración - casos clínicos Cierre del curso y entrega de certificados de asistencia.

Relevancia e importancia académica

El programa propuesto es académicamente relevante porque organiza, en un formato basado en evidencia y orientado a la práctica clínica segura, las competencias mínimas que un kinesiólogo/a necesita para abordar al paciente con mareos/vértigo: comprender (bases), evaluar (medición y clasificación) y tratar (intervenciones iniciales de alta prevalencia), integrando el razonamiento clínico desde un enfoque funcional (CIF).

1) Modalidad semipresencial: nivelación + maximización del tiempo práctico

• 5 clases asincrónicas previas (anatomía, fisiología, Introducción al paciente mareado, nistagmus periférico, patologías periféricas prevalentes): cumplen una función académica clave en un curso inicial: homogeneizar conocimientos de base y asegurar un “lenguaje común” (sistemas vestibular y oculomotor) antes de la práctica. Esto reduce la sobrecarga cognitiva durante la presencialidad y eleva la calidad de las decisiones clínicas.

- Revisión y espacio de dudas al inicio de la presencialidad: refuerza la comprensión y permite corregir conceptos críticos (p. ej., interpretación de signos) antes de pasar a habilidades manuales y observacionales.

2) Historia clínica, anamnesis, cuestionarios y escalas: fundamento del razonamiento clínico y de la medición En rehabilitación vestibular, la entrevista no es accesorio: guía hipótesis, prioriza seguridad y orienta la evaluación física.

- Importancia académica: entrena al kinesiólogo/a en la toma de decisiones basada en datos, el uso de medidas estandarizadas y la documentación de resultados (línea de base y seguimiento), pilares de la práctica basada en evidencia.
- Impacto formativo: mejora la capacidad de clasificar al paciente y seleccionar intervenciones acordes a necesidades funcionales, evitando tratamientos genéricos.

3) Evaluación oculomotora y vestibulo-ocular (prácticas): competencia troncal del campo Estas prácticas desarrollan habilidades observacionales y de ejecución que no se adquieren solo con teoría:

- Relevancia: el análisis de movimientos oculares y del reflejo vestibulo-ocular es central para identificar patrones compatibles con disfunción periférica, reconocer hallazgos que requieren derivación y fundamentar la elección de ejercicios (p. ej., estabilidad de la mirada).
- Importancia académica: consolida el pasaje de “saber” a “saber hacer” mediante entrenamiento supervisado, indispensable en un curso de inicio.

4) Evaluación del equilibrio estático, dinámico y riesgo de caídas: enfoque funcional (CIF) y seguridad del paciente • Pertinencia: el mareo se expresa como limitación funcional (marcha, giros, entornos complejos). Evaluar el equilibrio y riesgo de caídas alinea el curso con objetivos de la CIF y con resultados clínicamente significativos.

- Valor académico: introduce al estudiante en la cuantificación del desempeño y en la planificación terapéutica orientada a la actividad/participación, no solo a signos.

5) Agudeza visual dinámica + ejercicios de estabilidad de la mirada y equilibrio: intervención inicial basada en mecanismos

- Agudeza visual dinámica: conecta evaluación con tratamiento, porque operacionaliza la repercusión funcional del VOR.
- Ejercicios de estabilidad de la mirada y equilibrio: son el núcleo del abordaje de la hipofunción vestibular unilateral introducida en el Nivel I. Académicamente, enseña a: o seleccionar ejercicios según el déficit, o dosificar/progresar, o educar al paciente y monitorear respuesta.

6) Maniobras para VPPB (canalitiasis posterior): alta prevalencia + alto impacto + necesidad de ejecución correcta

- Relevancia: la VPPB posterior es una de las causas más frecuentes de vértigo; dominar evaluación/tratamiento básico tiene impacto inmediato en la práctica.
- Importancia académica y ética: son técnicas dependientes de precisión y seguridad; la práctica supervisada disminuye errores, mejora resultados y fortalece criterios de indicación/contraindicación.

7) Integración con casos clínicos: cierre por competencias (clasificar → decidir → tratar)

- Valor pedagógico: los casos clínicos permiten integrar contenidos (entrevista + signos + pruebas + elección de intervención), que es exactamente la competencia declarada del Nivel I: clasificar al paciente para elegir el tratamiento correcto.
- Importancia académica: entrena razonamiento clínico contextualizado, clave para un curso introductorio que busca transferirse a la práctica real.

8) Exigencia de asistencia (80%) y carga horaria: garantía de exposición mínima a habilidades críticas En un curso inicial con fuerte componente práctico (evaluaciones y maniobras), una asistencia mínima tiene relevancia académica porque garantiza exposición suficiente para adquirir competencias básicas y mantener estándares de calidad formativa. En conjunto, las acciones del programa (nivelación teórica, práctica guiada de evaluación e intervención, y resolución de casos) son académicamente importantes porque construyen las competencias fundacionales del kinesiólogo/a en rehabilitación vestibular: comprensión de mecanismos, medición estandarizada, clasificación clínica funcional y aplicación segura de tratamientos iniciales de alta evidencia y prevalencia.

Objetivos del Curso

Objetivo general

Desarrollar en el kinesiólogo/a competencias iniciales para comprender, evaluar y clasificar al paciente con mareos/vértigo, e indicar intervenciones básicas seguras y basadas en evidencia, contemplando el diagnóstico funcional y la CIF, a fin de elegir el tratamiento correcto según las necesidades del paciente.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

- Reconocer y aplicar fundamentos de anatomía y fisiología vestibular relevantes para la práctica clínica.
- Describir signos y síntomas del paciente mareado e integrar esta información en el razonamiento clínico inicial.
- Identificar e interpretar el nistagmus periférico y sus implicancias para la clasificación vestibular.
- Reconocer enfermedades vestibulares periféricas prevalentes y su presentación clínica típica.
- Realizar y documentar una historia clínica y anamnesis orientada a mareos/vértigo, utilizando cuestionarios y escalas pertinentes.
- Ejecutar una evaluación oculomotora básica y relacionar hallazgos con hipótesis clínicas.
- Ejecutar una evaluación vestíbulo-ocular básica y vincular resultados con necesidades terapéuticas.
- Evaluar el equilibrio estático y dinámico e identificar el riesgo de caídas con pruebas clínicas aplicables.
- Medir la agudeza visual dinámica e integrar su resultado a la selección de intervención.
- Indicar y practicar ejercicios iniciales de estabilidad de la mirada y entrenamiento del equilibrio, especialmente para hipofunción vestibular unilateral.
- Aplicar maniobras de evaluación/tratamiento para VPPB típico por canalitiasis posterior (manejo inicial).
- Integrar la información de anamnesis, evaluación y resultados funcionales en casos clínicos, formulando una clasificación y un plan de tratamiento básico.

INSTRUCTORES

PROF. LIC. DANIEL VERDECCHIA

Formación de grado

- Licenciado Kinesiólogo Fisiatra, egresado de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

Formación hospitalaria

- Residente de Kinesiología, Hospital “Carlos G. Durand” (C.A.B.A.).
- Jefe de residentes de Kinesiología, Hospital “Carlos G. Durand” (C.A.B.A.).

Formación internacional (perfeccionamiento)

- **Ex-fellow** en Centers for Rehabilitation Services – Vestibular Rehabilitation (USA).
- **Ex-fellow** en Eyes and Ear Institute, UPMC, Pittsburgh (USA).
- Certificaciones internacionales en **Rehabilitación Vestibular**:
 - ☐ **Emory University** (USA)
 - ☐ **University of Pittsburgh** (formación avanzada) (USA)
 - ☐ **American Physical Therapy Association (APTA)** (USA)

Posgrado en curso

- Candidato a Magíster en Efectividad Clínica por el IECS – UBA.

Carrera docente y académica (UBA y otras instituciones)

- **Docente adscripto** a la Facultad de Medicina (UBA).

- **Jefe de Trabajos Prácticos** de la Cátedra de Clínica Kinefisiológica Quirúrgica (Carrera de Kinesiología y Fisiatría, Facultad de Medicina, UBA).
- **Ex Presidente del Comité de Ética de la Investigación** en la Universidad Maimónides.

Liderazgo profesional y sociedades científicas

- Presidente fundador del Grupo Especial de Interés en Rehabilitación Vestibular y Balance de la Asociación Argentina de Kinesiología.
- Secretario de Asuntos Académicos y Universitarios de la Asociación Argentina de Kinesiología.
- Miembro de la Sociedad Barany.
- Vice-Chair del Vestibular Special Interest Group del INPA-WP.
- Miembro del Comité Científico del International Physical Therapy Academy. Actividad editorial y revisión científica.

Actividad editorial y revisión científica

- Revisor científico de Medical Science Monitor (Nueva York) y del Journal of Vestibular Research (USA).
- Actualmente: miembro del comité editorial de la Argentinian Journal of Respiratory & Physical Therapy (AJRPT). Docencia de posgrado y divulgación.

Docencia de posgrado y divulgación

- Director y Docente del Curso Anual de Posgrado en Rehabilitación Vestibular, Balance y Equilibrio (Asociación Argentina de Kinesiología).
- Realizó más de 60 conferencias nacionales e internacionales sobre Rehabilitación Vestibular.
- Participó como Director de 2 Encuentros Internacionales y 5 Nacionales sobre Rehabilitación Vestibular.
- Autor y coautor de publicaciones científicas en revistas indexadas. Cargos actuales (Universidad Nacional de La Matanza)

Cargos actuales (Universidad de La Matanza)

- Coordinador de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM, Buenos Aires).
- Profesor adjunto de Metodología de la Investigación Científica (Carrera de Kinesiología y Fisiatría, UNLaM).
- Director e Instructor Nivel III EAFV (Senior).

LIC. EMILIANO VALENZUELA

Formación de grado

- Licenciado en Kinesiología y Fisioterapia, egresado de la Universidad Nacional de Córdoba.

Docencia en Posgrado

- Instructor Nivel I EAFV.

Formación y certificaciones

- Terapeuta Vestibular Avanzado (EAFV Nivel III).
- Certificado en el Curso Anual de Posgrado en Rehabilitación Vestibular, Balance y Equilibrio.
- Certificado en el Curso Avanzado de la Asociación Argentina de Kinesiología.

Actividad profesional

- Coordinador del Área de Rehabilitación Vestibular del Hospital Privado Nariz, Garganta y Oídos de San Juan Capital. Actividad docente de grado
- Docente Adjunto de la carrera de Kinesiología y Fisiatría de la Universidad del Gran Rosario (UGR).

Participación institucional

- Miembro del **Comité Ejecutivo del Grupo Especial de Interés en Rehabilitación Vestibular y Balance** de la **Asociación Argentina de Kinesiología**, con función de **Vocal Titular**.
- Miembro de la **Fundación Iberoamericana de Neuro-otología**.

INVERSION

No socios \$USD 240

Socios \$USD 200

Valor dolar banco Nación al momento de la transferencia

Descuento por facturación (solo socios) comunicarse con tesorería.

El valor mencionado debera ser abonado SIEMPRE antes del inicio de cada modulo.

Transferencia Bancaria:

- **Titular:** REG IV CP D K Y F PROV DE CDBA
- CUIT: 30-55471923-2
- CBU: 19105020-55050200071182
- **Alias:** REGIONAL.4.CAPITAL

Se solicita que ante cualquier duda por pago debe comunicarse unicamente con el area de TESORERIA
tesoreria@regional4.org.ar